

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Ортодонтия и детское протезирование»**

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.03 Стоматология

- **1. Цель освоения дисциплины**(участие в формировании компетенций: УК – 1, ОПК – 5, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 6, ПК – 7.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК - 1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 ук-1.1 Составление четкой картины патогенеза формирования аномалий зубочелюстной системы ИД-2 ук-1.2 Визуализация и воспроизведение изменений в строении зубочелюстной системы в ходе и в результате проводимого лечения	Методы анализа и синтеза информации	Мыслить абстрактно, анализировать и синтезировать информацию	Абстрактным мышлением, анализом и синтезом полученной информации
	ОПК - 5	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД-1 опк-5 Осознанное заполнение медицинской документации, четкое выполнение норм и правил записей на основании существующих стандартов	Правила ведения медицинской документации	Вести медицинскую документацию	Навыками ведения медицинской документации
	ПК -1	ПК-1 способность и готовность к	ИД-1 пк-1 Планирование и приведение в	Комплекс мероприятий, направлены	Осуществляют комплекс мероприятий	Комплексом мероприятий направленных

		<p>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни пациента (их родственников / законных представителей).</p> <p>Предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также профилактику.</p>	<p>действие комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>ИД-2 пк-1 Выбор и обоснование способов поддержания здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний</p>	<p>х на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний.</p>	<p>направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний.</p>	<p>на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний.</p>
	ПК -2	<p>ПК-2 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных категорий граждан и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами стоматологиче</p>	<p>ИД-1 пк-2 Составление комплекса профилактических мероприятий для предотвращения формирования аномалий зубочелюстной системы</p> <p>ИД-2 пк-2 Составление плана диспансерного наблюдения пациента до завершения ретенционного</p>	<p>Профилактику и диспансеризацию пациентов с аномалиями прикуса. Профилактические аппараты. Этапы развития лицевого скелета. Принципы ведения миогимнастики.</p>	<p>Проводить профилактику и диспансеризацию пациентов с аномалиями прикуса. Организовывать проведение миогимнастики в детских учреждениях . Формировать группы для проведения</p>	<p>Методиками профилактических осмотров и диспансеризации пациентов с аномалиями прикуса. Методикой организации, проведения и контроля миогимнастики .</p>

		ской патологией	периода		миогимнастики. Выбирать профилактические аппараты	
	ПК -6	<p>ПК-6 готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента (родственников в/ законных представителей), данных его анамнеза, интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирую</p>	<p>ИД-1 ПК-6 Планирование клинически обоснованного обследования пациента с аномалиями прикуса, назначение методов исследования позволяющих исключить ошибки в постановке диагноза</p>	<p>Правила и последовательность обследования пациента с аномалиями зубочелюстной системы. Показания и противопоказания к выбору методов обследования . Классификации аномалий зубочелюстной системы.</p>	<p>Собирать и анализировать жалобы пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра и дополнительных методов исследования для установления факта наличия или отсутствия аномалий зубочелюстной системы</p>	<p>Методиками обследования пациента для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия аномалий зубочелюстной системы.</p>

		<p>щих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)</p>				
	ПК -7	<p>ПК-7 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями в соответствии с Клиническими рекомендациями и иными регламентирующими документами Министерства здравоохранения РФ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара с учетом возраста пациента. Способность к определению тактики ведения больных с различными</p>	<p>ИД-1 ПК-7 Обоснование выбора тактики лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы</p> <p>ИД-2ПК-7 Видение вариантов изменения тактики лечения при отсутствии положительной динамики от классических вариантов лечения</p>	<p>Тактику ведения больных с аномалиями зубочелюстной системы. Последовательность действий, аппараты для лечения аномалий зубочелюстной системы, правила их использования, показания и противопоказания к их применению.</p>	<p>Определить тактику ведения больных с аномалиями зубочелюстной системы. Осуществлять выбор</p>	<p>Тактикой ведения больных с аномалиями зубочелюстной системы</p>

		стоматологическими заболеваниями				
--	--	----------------------------------	--	--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц (36 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	8	9	
Аудиторная работа, в том числе	2,4	86	32	54	
Лекции (Л)	0,6	22	6	16	
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,8	64	26	38	
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,6	58	22	36	
Научно-исследовательская работа студента					
Промежуточная аттестация					
зачет/экзамен (<i>указать вид</i>)	1	36		экзамен	
ИТОГО	5	180			

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, ОПК – 5 ПК-6	Обследование пациента с аномалиями зубочелюстной системы	Классификации аномалий зубочелюстной системы. Основные и дополнительные методы обследования пациентов с аномалиями зубочелюстной системы.
2	УК-1, ПК-1	Аппараты применяемые для профилактики и лечения аномалий	Классификация ортодонтических аппаратов. Аппараты механического, функционального и комбинированного действия. Лечебные, профилактические и ретенционные аппараты. Конструкция аппаратов, показания к их использованию, этапы изготовления и способы активации.
3	УК-1, ПК-1, ПК-2,	Аномалии и деформации зубочелюстной системы	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение аномалий разменов челюстей, аномалий положения челюстей в черепе, аномалий соотношения зубных дуг, аномалий зубных рядов и аномалий отдельных зубов. Профилактика

	ПК-6, ПК-7.		аномалий зубочелюстной системы. Врожденная патология развития и протезирование зубов у детей.
--	----------------	--	---